

# 南通大学数学与统计学院文件

通大院数统（2024）1号

## 数学与统计学院 2024 年工作计划

2024 年，数学与统计学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕建设特色鲜明的国内一流大学奋斗目标，对照学校第四次党代会要求，持续推进目标管理，着力强化内涵建设，努力提升学院核心竞争力，不断开创学院事业高质量发展新局面。

### 一、强化政治引领，夯实党建基础

1. 突出抓好政治建设。切实履行管党治党主体责任，坚持集体领导与个人分工负责相结合。制定党总支委员会和党政联席会议议事规则，全面落实党委会、党政联席会会议制度、“三重一大”制度，提高决策水平。充分发挥学院党总支政治核心作用和党支部战斗堡垒作用，不断提高班子政治领悟力、政治判断力、政治执行力，不折不扣确保学校党委

决策部署落实到位。

2. 持续深化理论武装。深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持中心组理论学习制度，落实好“第一议题”。充分利用专题讲座、报告会、主题教育等形式，持续用好“学习强国”等学习平台，构建“横向到边、纵向到底”全覆盖学习机制。

3. 激发党建创新活力。加强基层组织建设，优化支部设置，成立新一届总支委员会。以“基层党建工作纪实系统”为抓手，抓好“三会一课”等组织生活制度全程纪实，全面加强和规范党内政治生活。实施基层党组织“强基创优”建设计划，积极开展党建工作创新和最佳党日活动。扎实推进党建工作标杆院系、样板支部培育创建工作，推动党建质量提档升级。

4. 强化党员队伍建设。坚持质量为上，从严规范程序，有序做好本科生、研究生党员发展工作。加大政治吸纳力度，抓实抓细在高层次人才中发展党员工作。加强分党校工作，积极开展入党积极分子、党员发展对象培训。做好党费收缴使用工作和新增党员档案材料审核工作，实时维护“党员管理信息系统”。通过分党校、团课、主题班会等形式，进一步强化思想引领。

5. 推进党风廉政建设。全面落实党风廉政建设责任制，坚持不懈抓好干部队伍作风建设。持续发挥学术委员会、教

学指导委员会等民主治院、专家治学的作用，重视发挥纪检委员和特约监察员作用。继续推行党务院务公开，持之以恒纠正“四风”。深入开展“5.10”思廉日、“算好廉政账”等活动，引导党员干部筑牢思想防线。

6. 抓好意识形态工作。认真落实意识形态工作研判制度，开展全面摸排和风险化解工作。加强对讲座、论坛、教材、官网官微等审核把关，加强规范管理。制定《数学与统计学院党总支意识形态工作责任制实施细则》，定期召开研判会议，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。经常性开展谈心谈话，关注网络舆情，及时掌握师生思想动态。

7. 推进学院文化建设。创建学院微信公众号，扩大媒体影响力。实施“标杆工程”，挖掘和选树正面典型，大力宣传教书育人楷模、优秀学生典型、杰出校友事迹。大兴求真务实、真抓实干之风，弘扬干事文化，不断凝聚思想共识和文化认同，为人才培养和学科建设提供文化滋养和精神力量。

8. 加强统战群团工作。进一步做好民主党派、无党派人士工作，推进协商民主。扎实做好新时代群团工作，加强青年思想引导，做好学生社团的组织工作。充分发挥工会组织作用，丰富业余文化生活。做好关工委工作，充分发挥老同志“引传帮带”作用。

9. 深入推进内部治理。建立健全学院各项规章制度，优化内部治理。建好支部活动室，打造党员温馨家园。推进民主管理，及时主动关心、回应师生关切。进一步完善学院突发公共事件应急预案，全面落实安全稳定工作责任制。重视日常消防安全管理，切实做好安全稳定工作。认真做好档案管理工作，确保学院档案科学、规范、安全。

## 二、坚持引培并举，优化队伍建设

1. 推进高层次人才引进工程。依据学院事业发展和现实资源实际情况，加强紧缺人才、海外人才，尤其是领军型人才、学科带头人的引进，力争引进高水平学科带头人2名，引进优秀博士5名。

2. 继续实施人才培养工程。加大优秀人才和青年学术骨干队伍培养力度，继续选派专业老师赴知名高校深造访问，加快推进教师队伍博士化进程。

3. 建立健全青年教师培养、考核机制，优化人才管理模式，着力营造适合人才成长的软环境和硬环境，不断提高人才的工作、生活满意度。

## 三、加大专业建设，提升培养质量

1. 切实提高教学质量。规范、有序完成常规教学任务。强化立德树人宗旨，确保提高教学质量，学院党政参与教学工作全过程。持续发挥学院教学指导委员会、督导组在教学管理和监控等方面的积极作用。定期组织教学团队开展教学

研究、集体备课等活动。课程教学融入“思政元素”，形成专业课程与思政课程同向而行的协同育人机制。迎接教育教学审核评估。

2. 加大专业建设力度。继续完善课程大纲。准备数学与应用数学（师范）专业认证中期检查，应用统计学专业省一流建设点验收。推进应用统计学专业与英国 Sussex 大学联合办学进程，数学与应用数学专业积极参与与意大利高校联合办学申请。江苏省统计研究基地、数学建模训练中心等平台在创新创业大赛、共享平台建设等方面寻求突破，支撑专业建设。

3. 培养学生创新素质。把提高人才培养质量，促进学生成长成才作为衡量办学水平的重中之重。以全国大学生数学建模竞赛、全国大学生统计建模竞赛、全国大学生数学竞赛、江苏省师范生教学基本功大赛、江苏省高等数学竞赛等为抓手培养学生创新素质。组织力量，精准发力，在包括挑战杯、互联网+的各种创新创业竞赛中取得新突破。

4. 提高学生实践能力。在毕业设计（论文）工作中全面实行双导师制，积极响应学校名城名校战略，数学与应用数学（师范）专业的见习、实习、研习工作中用好、用足南通教育之乡资源优势。围绕南通市发展的需求，提升应用统计学专业学生实践能力。做细做实导师制，发挥导师在指导创新训练项目、实习和就业等方面的作用。

#### 四、聚焦学科发展，强化内涵建设

1. 强化学科建设目标管理。明确学科建设中心任务，加大核心指标建设和考核力度，数学学科在 ESI 排名前 1% 潜力值达 70%。依托数学一级学科学位授予点年度学科自评和学科建设发展“十四五”规划，重点突破、协调发展，进一步聚集资源，增强学科核心竞争力，为数学 2026 年申报博士点做准备，交叉学科建设取得突破。应用统计学专业申报专业硕士点。

2. 力促学科平台和基地建设。以合作申报重大成果转化项目、产学研联合培养基地、省级研究生工作站为依托，力争省部级科研平台和重大奖项的突破。以人才引进、团队建设为支撑，深入兄弟院校、政府机关及企业调研、考察、学习，加强合作，增加专业学位的研究生联合培养基地 1-2 个、新增省级研究生工作站 1 家，提升研究生培养的支撑力度。

3. 不断完善科研管理制度，提升管理效益。起草《数学与统计学院学科建设经费管理办法》，以制度促建设，对学科建设实行制度化和规范化管理，继续对团队建设、方向凝练、学术交流实现政策性倾斜。准确把握学科各研究方向具体情况，准确定位学科建设目标，对重点学科方向重点凝练，实现重点投入，落实重点目标、责任和任务到系科、到团队和老师。

4. 加大研究生招生宣传力度，扩大招生面，提升生源素质。通过吸引双一流高校学生报考、鼓励本学院学生报考、动员同层次院校学生报考，争取研招录取质量创历史新高，力争一志愿录取率达到 100%。

5. 加强研究生培养过程管理，注重阶段考核。强化对导师作为研究生培养第一责任人的目标考核，完善研究生培养的过程管理。举办研究生论坛，推进研究生海外研修、国内外交流，力争交流人数在去年基础上有新突破；鼓励和支持研究生参与国际、国内各项实践创新项目和竞赛，实现研究生实践和科研成果双增长；继续保持研究生毕业论文盲审和抽检合格率 100%，力争 1-2 篇论文达到省优标准，鼓励和动员研究生报考博士研究生。

## **五、凝练科研团队，拓宽社会服务**

1. 进一步凝练和建设科研团队。以团队建设提升科研水平、浓郁学术氛围。继续推行现行的激励措施，鼓励团队间的合作与竞争。建设以学科方向为基础的研究团队，使每个教学科研型教师都有学科归属。进一步加强团队凝练和建设，新引进人员尽快融入团队，促进科学研究的层次和水平尽快提升，对有特色、有优势、成果丰的团队重点打造。力争省级科研创新团队申报有收获。

2. 加大对外交流与合作力度。深化对外交流与合作的层次，选派教师参加国内外高水平学术会议不少于 10 人次，

邀请不少于5名国内外著名专家学者来学院做学术交流和科研指导，更多组织国内外会议，扩大学术影响力。加强与双一流高校的沟通和联系，促进团队结对帮扶，深化与结对高校以及兄弟院校的科研合作，丰富成果，扩大教师科研视野，提高教师的科研能力和水平，促进高水平成果的发表。

3. 对标考核，力争科研成果上新台阶。整合内外资源，强化团队协作，紧抓各级各类项目申报。强化申报指导和服务，着眼重大、重点项目申报。力争省部级及以上项目获批经费再增长30%、SCI、EI三大检索论文等高水平及SCDC论文数量提升超过20%，高质量论文有大幅度增长。推进各类重大成果奖项的申报，力争有新的突破。

4. 坚持科教融合，拓宽社会服务。挖掘教师潜力，以面向应用、突出特色为前提，坚持创新导向，加强校地、校企合作，促进科教融合、产教融合，共建科研平台，横向项目经费、合作平台数、专利申请、授权及转化等比上一年增长15%。不断强化高级别成果培育和申报，加快成果转化，力争形成与企业的长期、稳定合作，不断提高服务地方经济和社会发展的能力和水平。

5. 创造条件，对接社会需求。积极开展省级中学数学骨干教师的培训工作，继续组织好专转本教育、同等学历教育，加大力度拓宽企事业单位职工专业技术培训的渠道。通过高标准的师资队伍、授课质量、全面周到的服务、以及充



实有序的课程安排和现场教学，确保培训学员的满意度和参与率，力争做出通大品牌和数学与统计学院特色。

## 六、坚持立德树人，培育时代新人

1. 强化支部建设。以研究生党支部入选第二批学校党建工作样板支部培育建设单位为契机，以“发挥专业特色、助力科研育人”为目标，以“不忘教育初心、牢记育人使命”为核心，以“严肃认真、协调高效、保质保量”为原则，着力发挥党支部在政治引领、团结凝聚广大学生学习、科研、创新等方面的战斗堡垒作用，示范带动学生党建工作质量全面提升，助力青年学生成长成才。

2. 加强学风建设。内化专业思想，激发学习动力。邀请专业教师、优秀校友做好专业思想教育，增强学生专业自豪感和认同度；优化骨干队伍，严抓考勤纪律。完善辅导员、自管会、副班长三级考勤体系，杜绝课堂和晚自习旷课现象；净化宿舍风气，舍风带动学风。组建宿舍指导员队伍，定期开展宿舍长会议，落细落实1+1+3帮扶工作；完善教学与管理联动、家校联动工作机制，辅导员、班主任与任课教师、家长加强沟通联系，定期邀请任课教师参与班级学风建设交流研讨，建立互动反馈机制；继续深入开展“同心互助，共话成长”研本“1+N”领航活动；依托“一站式”学生社区，在党建引领上用力，在思政领航上用情，在增值赋能上用心。

3. 推进考研工作。引领学生坚定考研信念，明晰考研规

划。充分发挥课堂主渠道作用，通过考研动员、指导，帮助学生客观分析考研形势，做好自我评估，明确发展规划，坚定考研观念；协同育人，形成考研教育合力。辅导员、班主任、专业教师、考研录取学生等多方联动，为学生选择考研学校、专业提出建议。办好答疑辅导，传授面试技巧，搜集调剂信息，全面助力学生考研发展。



南通大学数学与统计学院

2024年1月4日

---

南通大学数学与统计学院

2024年1月4日印发

---